

Le module de Découverte au lycée horticole du Grand Blottereau

- ▶ Description du module pour l'année scolaire 11-12
- ▶ Mise en œuvre du module
- ▶ Devenir des élèves ayant suivi
 - le module d'alternance
 - les mini stages
- ▶ Exemple de documents supports distribués aux élèves

Description du module pour l'année scolaire 11-12

ALTERNANCE EN MILIEU PROFESSIONNEL POUR LES ELEVES DE 4^{ème} ou de 3^{ème} DE COLLEGE

Nous avons travaillé sur ce projet les années passées et avons obtenu cette année les financements qui nous permettent de vous le proposer.

Pour nous, cette alternance s'adresse aux :

- Elèves qui ont une idée très arrêtée et qui vont prendre une décision de voie pré-professionnalisée en fin de collège (et ce quels que soient leurs résultats).
- Elèves qui hésitent entre des voies de formation apparemment très différentes, qui ont des difficultés à suivre le cycle de collège et pour qui une procédure d'orientation est déjà à mettre en place.
- Elèves qui ont certes un potentiel mais qui sont démotivés voire en rupture avec le système scolaire.

Ils seront :

- scolarisés en cycle central, principalement en classe de 4^{ème} ou en troisième pour les élèves qui seront restés dans le cycle d'orientation à l'Education Nationale.
- volontaires (avec l'accord de la famille)
- âgés d'au moins 14 ans
- à l'issue du collège, en capacité d'intégrer au minimum une formation professionnelle de niveau CAP ou BEP par la voie scolaire ou par apprentissage

Pour quels objectifs :

- Redonner le goût de l'étude et de la réussite
- Réveiller les centres d'intérêts
- Donner des idées de métier et tester la motivation
- Construire un projet personnel et professionnel
- Permettre de découvrir concrètement l'univers des métiers et faire des essais dans des lycées professionnels.
- Renforcer la part concrète de l'enseignement
- Placer les élèves en situation active

Module de Découverte

des métiers de l'horticulture et du paysage

(4 heures hebdomadaires pendant 12 semaines)

Contenu	<p>Découverte du secteur horticole et des métiers du paysage et de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher et décrire plusieurs métiers du secteur horticole et du paysage - connaître les contraintes et les intérêts propres à cette filière professionnelle. - Citer les niveaux de qualification
	<p>Réalisation d'actes professionnels simples dans les domaines</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la production florale et maraîchère - de la pépinière ornementale et fruitière - de l'aménagement de l'espace et de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - semis, bouturage, - rempotage, arrosage - pavage, dallage - plantations - taille, entretien des plantes et des jardins - maniement et entretien de quelques outils (sécateur, niveau à bulle, jalons, râteau, pelle, brouette ...) - Gestion et suivi de micro-chantiers
	<p>Acquisition d'un vocabulaire technique de base</p> <p>Sensibilisation aux impacts des pratiques horticoles et du paysage sur l'environnement</p> <p>Notions de protection individuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur support écrit et mise en relation de la technique avec la pratique - Mise en situation pour développer des actes réflexes face à des situations pouvant porter atteinte à la personne et au milieu.
Méthodologie	<p>Travaux collectifs privilégiant la coopération, l'observation, le jugement et l'action</p> <p>Travaux individuels en autonomie</p> <p>Visites d'exploitations</p> <p>Lecture du paysage et réalisation de croquis du paysage</p> <p>Revue de presse thématique</p>	
Matériel souhaité	<p>Bleu de travail</p> <p>Chaussures de sécurité</p> <p>Gants de jardin</p>	

Modalités pratiques

- **site de formation** : Au cœur du parc nantais « Le Grand Blottereau », le Lycée Horticole est situé dans la ville de Nantes.

Les cours, observations et applications pratiques se feront en salle dans l'établissement et sur les domaines de production du Service des Espaces Verts et de l'Environnement de la Ville de Nantes.

- **rythme de l'alternance** : L'accueil au lycée horticole du Grand Blottereau des élèves relevant de cette mesure sera d'une matinée par semaine durant douze semaines. Suivant la demande des collèges, cette fréquence pourra être revue. Tout en sachant que le programme de formation a été conçu sur cette base horaire.

- **convention de stage** : une convention de stage régira le déroulement de cette formation. Elle sera signée entre le collège, le lycée horticole, quand la découverte des métiers de l'horticulture et paysage aura été choisie par la famille du jeune. Elle précisera les objectifs, les modalités pratiques de déroulement et le cadre réglementaire.

- **situation géographique** : Le Lycée horticole du Grand Blottereau se situe à Nantes dans le quartier du Vieux Doulon.:

- à 15 minutes de la gare par la ligne 1 arrêt Mairie de Doulon
- est desservi par les bus de la TAN (12, 75, 82 et 92) arrêt des Perrines
- est desservi par les lignes départementales arrêt Mairie de Doulon

Cette centralité de l'établissement permet aux élèves de venir facilement, et en relativement peu de temps de l'agglomération nantaise ou des villes proches desservies par les différents réseaux de locomotion (car ou SNCF). La jonction par le périphérique nantais est facile puisque la porte la plus proche (porte de Sainte Luce n'est qu'à trois kilomètres du Lycée).

- calendrier : mercredi matin de 8 h15 à 12 h00

- | | |
|-----------------|----------------|
| ‣ 07 mars 2012 | ‣ 02 mai 2012 |
| ‣ 14 mars 2012 | ‣ 09 mai 2012 |
| ‣ 21 mars 2012 | ‣ 16 mai 2012 |
| ‣ 28 mars 2012 | ‣ 23 mai 2012 |
| ‣ 04 avril 2012 | ‣ 30 mai 2012 |
| ‣ 25 avril 2012 | ‣ 06 juin 2012 |

Eléments financiers

Dans le cas des établissements de l'Education Nationale, il peut exister, un transfert de décharges horaires entre les collèges et les lycées professionnels. Pour le lycée horticole du Grand Blottereau, il ne peut pas y avoir de rétrocession d'enveloppes horaires, nous ne sommes pas du même ministère. Il n'y aura pas de financement du Ministère de l'Agriculture.

La mise en place de ce module de découverte des métiers de l'horticulture et du paysage a attiré l'attention du Conseil Général qui a accepté de le prendre en charge pour cette année

Mise en œuvre du module

MODULE DE DECOUVERTE

Année scolaire 2011 – 2012

7 mars 2012:

PEPINIERE

Présentation du module:	1 heure
<ul style="list-style-type: none">- les intervenants- découpage des interventions- les élèves : tour de table	
Visite de la pépinière du grand Blottereau	1 heure
<ul style="list-style-type: none">- situation, description des lieux- les tunnels- les extérieurs	
Une activité du pépiniériste : le bouturage ligneux	2 heures
<ul style="list-style-type: none">- Sélection des végétaux, choix du matériel, des matériaux- Prélèvement des boutures: forsythia, spirée, saule...- Confection de la bouture- Plantation sur film plastique	

14 mars 2012 :

PEPINIERE

Compte rendu de la séance du 16 février	1 heure
Une activité du pépiniériste : le repotage	3 heures
<ul style="list-style-type: none">- Sélection des végétaux, choix du matériel, des matériaux.- Habillage des plants (préparation des plants, taille des tiges et des racines)- Opération de repotage- Placement des conteneurs sur l'aire de culture.	

21 mars 2012 :

PEPINIERE

Compte rendu de la séance du 23 février	1 heure
La pépinière au service du jardin et du paysage	3 heures
<ul style="list-style-type: none">- Présentation de la gamme des végétaux utilisés- Observation des formes végétales- Comment faire pour former le végétal- Découverte des mises en scène du Grand-Blottereau	

28 mars 2012 :

PAYSAGE

Compte rendu de la séance du 16 mars

Découverte et observation d'une zone à aménager

1 heure

- Inventaire de l'existant
- Propositions pour un aménagement

Une activité du paysagiste : le plan et le croquis

3 heures

- Matérialiser les principales zones à aménager
- Indiquer les plantations
- Proposer les circulations

4 avril 2012 :

PAYSAGE

Compte rendu de la séance du 23 mars

Aménagement d'un jardin

2 heures

- Nettoyer, défricher, créer des vides

Réaliser une plantation de végétaux ligneux

2 heures

- Préparation du terrain, des végétaux
- Réalisation de la plantation, distance de plantation, finition

25 avril 2012 :

PAYSAGE

Compte rendu de la séance du 25 mars

Les surfaces construites dans le jardin

1 heure

- Observation dans le parc et dans la pépinière : allées sablées, allées en pierres naturelles, en pavés, terrasse en bois...
- Classification des différentes surfaces et utilisation.

Une activité du paysagiste : le dallage

3 heures

- Piquetage
- Préparation du fond de forme
- Réalisation d'une chape en sable

2 mai 2012 :

MARAICHAGE

Compte rendu de la séance du 6 avril

Présentation du métier

- Etude d'un lieu de production des légumes 2 heures
- Situation, description des lieux
- Les bâtiments, serres, tunnels, extérieurs
- Les productions

Une activité du maraîcher le semis

- Préparation du terrain, planche de semis ou terrine de semis 2 heures
- Semis ou repiquage de jeunes plants
- Arrosage, consignes d'entretien

9 mai 2012 :

FLORICULTURE

Compte rendu de la séance du 13 avril

Visite du fleuriste Municipal

- Situation, description des lieux 1,5 heure
- Les serres et les équipements
- Les tunnels
- Les extérieurs

Une activité du floriculteur : Le rempotage et / ou le repiquage

- Choix des végétaux, du matériel, des matériaux 2,5 heure
- Habillage des plants
- Réalisation de l'opération
- Plaçage sur l'aire de culture

16 mai 2012 :

FLORICULTURE

Compte rendu de la séance du 20 avril

Une activité du floriculteur : La multiplication par bouturage

Rappel de biologie

- Sélection des végétaux, choix du matériel, des matériaux
- Prélèvement des boutures, habillage des pieds mères 4 heures
- Choix des graines réalisation de semis
- Choix des plantes pour la division de touffe
- Plantation
- Placement en milieu de culture favorable

23 mai 2012 :

FLORICULTURE

Compte rendu de la séance du 11 mai

Une activité de commercialisation

- Visite d'une jardinerie
 - Situation, description des lieux
 - Les bâtiments, serres, tunnels, extérieurs
 - Les produits, les présentations
- 3 heures

Compte rendu de la séance

30 mai 2012 :

PAYSAGE

Une activité du paysagiste : le dallage (suite) 4 heures

- Pose des dalles (opus incertum ou dalles régulières)
- Finitions

6 juin 2012 :

PAYSAGE

Compte rendu de la séance du 25 mai

Une activité du paysagiste : plantation de massif d'annuelles

- Règles de base de composition
 - Choix des plantes en fonction de la couleur, de la hauteur
 - Préparation du massif
 - Plantation
 - finition
- 2 heures

Bilan du module d'alternance 2 heures